**Ocena zachowania w Szkole Podstawowej w Gniewkówcu**

**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA**

1. Regulamin został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

– Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U.   
z 2016r. , poz.1943ze zmianami);

– Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);

– Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów   
i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. , poz. 843, ze zmianami);

– Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów   
i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651);

1. 1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli   
   i po konsultacjach z zespołem klasowym, innymi członkami społeczności szkolnej oraz z uwzględnieniem samooceny ucznia

2. Nauczyciele i pracownicy szkoły mają obowiązek notować swoje uwagi, pochwały i inne ważne spostrzeżenia dotyczące uczniów.

1. W  klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. W klasach IV-VIII śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

1. wzorowe;
2. bardzo dobre;
3. dobre;
4. poprawne;
5. nieodpowiednie;
6. naganne.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. Ocena zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest oceną opisową.

5. Jeżeli, mimo zaburzeń, uczeń przestrzega podstawowe normy społeczne, tzn.: zachowuje właściwy stosunek do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek, stosuje się do najważniejszych zasad porządkowych obowiązujących w szkole (niespóźnianie się, noszenie obuwia zamiennego, bezpieczne zachowanie na przerwach, dbałość o schludny strój, nieniszczenie mienia szkolnego) może być nagrodzony oceną dobrą lub wyższą z zachowania. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych podstawowych wymogów, wystawia się ocenę poprawną, a w skrajnych przypadkach nieodpowiednią.

1. Tryb odwoławczy
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna (art. 44h ust. 7 UoSO).
3. Wychowawca po zatwierdzeniu przez Rade Pedagogiczną niezwłocznie wpisuje ją w e-dziennik a następnego dnia informuje ucznia.
4. Uczeń/ rodzice mają prawo do zgłoszenia do dyrektora zastrzeżenia od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ale **nie później niż w terminie 3 dni roboczych**od dnia uchwalenia przez RadęPedagogiczną, jeżeli uważają, że nie został zachowany tryb ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej (art. 44n ust. 3 UoSO).
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania (art. 44n ust. 4 UoSO).
6. Ocena ustalona przez komisję nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej i jest ostateczna (art. 44n ust. 5 UoSO).

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, a nieobecności usprawiedliwia w ustalonym terminie |
| 2 | ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 1 do 10 godzin lub 2 dni), zdarza mu się sporadycznie spóźnić na zajęcia (do 5 spóźnień w półroczu) |
| 1 | ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 11 do 20 godzin pojedynczych lub 3 – 4 dni), lub często spóźnia się na zajęcia – 8 spóźnień |
| 0 | Ma powyżej 20 nieusprawiedliwionych godzin lub powyżej 3 dni, notorycznie spóźnia się na zajęcia – powyżej 10 spóźnień |

**I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA**

1. FREKWENCJA
2. STOSUNEK DO NAUKI

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada strój sportowy, posiada zeszyt i pozostałe potrzebne przybory, uzupełnia braki wynikające z nieobecności |
| 2 | zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, czasem nie posiada zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, stara się uzupełnić braki wynikające z nieobecności |
| 1 | często jest nieprzygotowany do lekcji, nierzadko nie posiada zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, często nie uzupełnia braków wynikających z nieobecnośc |
| 0 | jest nieprzygotowany do lekcji, często nie przynosi zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności |

1. ZACHOWANIE PODCZAS LEKCJI

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | jest zdyscyplinowany, właściwie zachowuje się podczas każdej lekcji, nigdy nie używa na lekcji urządzeń elektronicznych (telefonu, aparatu, tabletu, itp.)bez zgody nauczyciela |
| 2 | jest zdyscyplinowany, zdarza mu się sporadycznie być upominanym przez nauczyciela lub wyciągnąć urządzenie elektroniczne, które chowa po zwróceniu uwagi |
| 1 | bywa niezdyscyplinowany, zdarza mu się być upominanym przez nauczyciela, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu podczas lekcji, korzysta z urządzeń elektronicznych i bywa wielokrotnie z tego powodu upominanym |
| 0 | Często przeszkadza innym podczas lekcji, lekceważy polecenia i upomnienia nauczyciela lub uniemożliwia swoim zachowaniem przeprowadzenie zajęć, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu podczas lekcji, korzysta z urządzeń elektronicznych, ignorując uwagi nauczyciela |

**II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚĆI SZKOLNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | zawsze przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły, przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, dba o szkolne mienie, ład i porządek |
| 2 | zdarzyło mu się sporadycznie nie przestrzegać przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, uczestniczy w przygotowaniu uroczystości i imprez klasowych i szkolnych, dba o szkolne mienie, ład i porządek |
| 1 | nie zawsze przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, dba o mienie szkolne, zdarzają mu się problemy z utrzymaniem ładu i porządku |
| 0 | nie przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, odmawia uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły oraz utrudnia wykonanie tego zadania innym, niszczy mienie szkolne, nie dba oład i porządek, odmawia posprzątania posobie |

**III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | zawsze dba o dobre imię i wizerunek szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje należytą postawę wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych |
| 2 | Stara się dbać o dobre imię i wizerunek szkoły, szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje należytą postawę wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych |
| 1 | zdarzyło mu się nie dbać o wizerunek i dobre imię szkoły lub nie okazać szacunku wobec tradycji szkoły oraz symboli szkolnych, religijnych i narodowych |
| 0 | Nie dba o honor i tradycje szkoły, upowszechnia opinie godzące w dobre imię szkoły i jej pracowników, okazuje lekceważący stosunek do szkoły, szkolnych uroczystości i imprez, lekceważy symbole narodowe, religijne i szkolne, nie reaguje na uwagi nauczycieli |

**IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | posługuje się piękną, poprawną polszczyzna, dba o styl wypowiedzi, w żadnej sytuacji nie wyraża się wulgarnie |
| 2 | dba o kulturę słowa, nie wyraża się wulgarnie |
| 1 | nie zawsze dba o kulturę słowa, w stanach emocjonalnych zdarza musie użyć wulgaryzmów |
| 0 | Nie dba o poprawne, kulturalne wysławianie się, używa wulgaryzmów, nie reaguje na zwracane mu z tego powodu uwagi |

V. **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH**

A. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (pomaga osobie pokrzywdzonej, wzywa pomocy) |
| 2 | zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa |
| 1 | zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, kilkakrotnie zwrócono mu uwagę, że jego zachowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych |
| 0 | lekceważy zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia własnego i innym, nie reaguje na uwagi pracowników szkoły |

B. TROSKA O ZDROWIE

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | Nie ma nałogów ani uzależnień, promuje zdrowy styl życia, deklaruje swoją „antyuzależnieniową” postawę i zachęca innych do naśladowania, czynnie wspomaga działalność w zakresie walki z uzależnieniem |
| 2 | nie ma nałogów ani uzależnień |
| 1 | odnotowano kilkakrotnie, że palił papierosy |
| 0 | pali papierosy w szkole i poza nią lub odnotowano, że był pod wpływem alkoholu bądź innych środków odurzających, nie reaguje na uwagi pracowników szkoły |

1. **GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ**

A. KULTURA OSOBISTA

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | Zachowuje się zgodnie z normami życia społecznego, potrafi wyrażać emocje w sposób akceptowany społecznie i zgodny z zasadami kultury osobistej, wyróżnia się kultura osobistą wobec rówieśników i dorosłych, nie ma w zeszycie uwag wpisów o niewłaściwym zachowaniu |
| 2 | zachowuje się kulturalnie, sporadycznie zdarzają mu się drobne uchybienia, ma nie więcej niż dwie pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu |
| 1 | często nie panuje nad negatywnymi emocjami, stosuje przemoc wobec rówieśników, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu |
| 0 | łamie normy życia społecznego, wykazuje brak kultury osobistej, jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do pracowników szkoły, rówieśników i innych osób, nie wykonuje poleceń nauczycieli, często stosuje przemoc słowna wobec innych, również wobec nauczycieli, dezorganizuje swoim zachowaniem zajęcia szkolne oraz przebieg uroczystości i imprez szkolnych, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, świadczące o wiadomym łamaniu norm zachowania |

1. WYGLĄD I STRÓJ

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | dba o estetykę stroju i higienę, jego wygląd i strój jest zawsze stosowny do okoliczności i zgodny ze statutem szkoły |
| 2 | dba o estetykę stroju i higienę, sporadycznie zdarzyło się, że jego wygląd lub strój nie był stosowny do okoliczności i nie był zgodny ze statutem szkoły, lecz nastąpiła poprawa po uwagach nauczycieli |
| 1 | często jego wygląd i strój nie był stosowny do okoliczności i nie był zgodny ze statutem szkoły, nauczyciele wielokrotnie zwracali mu z tego powodu uwagę |
| 0 | nie stosuje się do ustalonych w statucie szkolnym zasad dotyczących właściwego wyglądu ucznia i stroju, lekceważy uwagi nauczycieli w tej sprawie |

1. **OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM**

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość punktów | Charakterystyka zachowania i postawy ucznia: |
| 3 | zawsze szanuje godność osobistą, poglądy i pracę innych, z należytym szacunkiem odnosi się do wszystkich osób |
| 2 | stara się nie uchybiać godności innych osób, szanuje poglądy i prace innych |
| 1 | zdarzyło mu się uchybić godności innych osób, które za to przeprosił lub zdarzyło się, że nie uszanował pracy innych |
| 0 | nie szanuje godności innych osób, w tym rówieśników, pogardliwie zwraca się do innych, narusza nietykalność cielesną innych osób, niszczy cudzą pracę |

**Tabela przyporządkowująca ilość uzyskanych przez ucznia punktów odpowiednim ocenom zachowania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów** | **Ocena zachowania** |
| 30 i więcej | wzorowe |
| 29 – 24 | bardzo dobre |
| 23 – 18 | dobre |
| 17 – 14 | poprawne |
| 13 – 11 | nieodpowiednie |
| do 10 | naganne |